

Verschijningsvormen van een curriculum

verschijningsvormen		Toelichting
beoogd	denkbeeldig	visie (onderliggende ideeën van het curriculum)
	geschreven	bedoelingen van het curriculum, zoals uitgewerkt in documenten en materialen.
uitgevoerd	geïnterpreteerd	het curriculum zoals geïnterpreteerd door de gebruikers; de docenten.
	in actie	het daadwerkelijke proces van lesgeven en leren, dus de uitvoering van de lessenreeks
bereikt	ervaren	de leerervaringen van deelnemers en/of docenten
	geleerd	de leerresultaten van de deelnemers

Bron: Thijs & van den Akker (2009; gebaseerd op Goodlad, 1979)